

ชื่อเรื่อง	ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมบริเวณ โรงเรียนที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนจทรทรัพย์อำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	กิตติกา โพธิ์ศรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.เกียรติศักดิ์ สาสุทธิ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนจทรทรัพย์อำรุง และ 2) เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนจทรทรัพย์อำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ กระบวนการศึกษาธิการ ประชากรที่ใช้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนจทรทรัพย์อำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวน 214 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครชีและมอร์แกน ได้จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนจทรทรัพย์อำรุง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการรายงานผลการเรียนของนักเรียนมีความชัดเจน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านโรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอน ด้านโรงเรียนจัดหาสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และด้านชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรและประเมินผลงานของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนจทรทรัพย์อำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีเพศ และวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนจทรทรัพย์อำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ไม่แตกต่างกัน

**คำสำคัญ** ความพึงพอใจ ผู้ปกครองนักเรียน สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ นักเรียนโรงเรียนจทรทรัพย์อำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

<b>Title</b>	Parent's Satisfaction of Students with School Environment that Promotes Learning Management for Students at Khajornthap Amrung School, Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1
<b>Name</b>	Kittika Phothisri
<b>Advisor</b>	Dr.Kiatsak Sasut
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2025

---

### **Abstract**

The objectives of this study were to 1) study level of parent's satisfaction of students with the school environment that promotes learning management, and 2) compare parent's satisfaction of students with the school environment that promotes learning management for students at Khajornthap Amrung school, Pathum Thani primary educational service area office 1. This study was a quantitative method. The conceptual framework of the study was applied from Ministry of Education. The population were 214 parents in at Khajornthap Amrung school, Pathum Thani primary educational service area office 1. The sample group of 140 people was determined by using Krejci and Morgan. The instrument used in the study was a 5-rating questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and f-test.

The study results revealed that 1) level of parent's satisfaction of students with the school environment that promotes learning management for students as a whole was at a high level. When considering each aspect from highest to lowest, it found that 5 aspects were at a high level. The reporting student learning results is clear aspect was at the highest level, followed by the organizing activities that promote instructional that are beneficial to students, and can be applied in daily life aspect, using technology to develop instructional in school aspect, and school provided instructional media appropriate to the learning subject groups aspect. The community participating in creating the curriculum, and evaluating student work aspect was at the lowest level respectively. 2) The comparative result on parents satisfaction of students with the school environment that promotes learning management for students, it found that parents with different gender and educational level showed no difference opinion on parents satisfaction of students with the school environment that promotes learning management for students.

**Keywords:** Satisfaction, Parents, School environment, Promoting learning management, Students of Khajornthap Amrung school, Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1